

“DREAM TEENS”: A SAÚDE MENTAL PELA “VOZ” DOS JOVENS.

Cátia Branquinho¹, Margarida Gaspar de Matos^{1,2,3}, & Equipa Aventura Social/Dream Teens¹

¹ Faculdade de Motricidade Humana/Universidade de Lisboa

² ISAMB - Faculdade de Medicina/Universidade de Lisboa

³ WJCR/ISPA

Resumo:

Identificada a necessidade de “dar voz” aos jovens e de incluí-los enquanto participantes ativos no processo de investigação, foi iniciado no ano de 2014, o projeto Dream Teens. Desenvolvido com o objetivo de promover a “voz” dos jovens portugueses através de uma estrutura de apoio para que as suas “vozes” fossem ouvidas na sociedade, este projeto reuniu um total de 147 jovens, potenciando a sua participação social, envolvimento e liderança de projetos de investigação-ação nas áreas da saúde e educação.

Focado nos três grandes princípios da efetividade dos programas de participação com jovens: 1) promoção de oportunidades de liderança; 2) promoção de competências de vida; 3) mentoria adulto-jovem (Frasquilho, Ozer, Ozer, Branquinho, Camacho, Reis et al., 2016), este projeto pioneiro em Portugal, de priorização da participação, ideias e “voz” dos jovens em comportamentos de saúde e bem-estar, encorajador de uma participação mais ativa (Matos, Branquinho, Cruz, Tomé, Camacho, Reis et al., 2015), e promotor da autonomia do jovem na liderança de ações de investigação-ação (Branquinho, Matos & Equipa Aventura Social/Dream Teens, 2016), integrou os seis componentes propostos pela Organização Mundial de Saúde (WHO, 2014) e permitiu: 1) identificar necessidades e estabelecimento de prioridades; 2) apresentar um modelo facilitador de planificação de ações; 3) identificar estruturas e processos de apoio; 4) facilitar a avaliação e implicações do projeto; 5) garantir a supervisão, avaliação e disseminação; 6) promover o empowerment dos seus participantes.

Esta rede encontra-se atualmente no 4º ano do projeto. Na estruturação da informação, apresentam-se as principais atividades desenvolvidas:

Ano 1 – levantamento das necessidades/estratégias de resposta aos problemas dos jovens; formação em métodos e técnicas de investigação; elaboração de carta de recomendações na área da saúde; colaboração no livro *“Adolescentes: navegação segura por águas desconhecidas”* (Coisas de Ler), desenvolvimento de um projeto temático; I Encontro Nacional;

Ano 2 – participação na elaboração do relatório nacional *HBSC*; reuniões com órgãos de poder político local e escolas com vista à obtenção de apoio no desenvolvimento de projetos temáticos e regionais; II Encontro Nacional Dream Teens;

Anos 3 e 4 – Grupo Core (n=16) na sustentabilidade da rede através da dinamização dos Dream Teens e canais de comunicação; desenvolvimento de projetos de intervenção individuais nos seus contextos de vida, e participação em conferências e seminários.

Ainda em curso, este projeto conta atualmente com um livro publicado com os comentários dos Dream Teens, um relatório nacional na área dos comportamentos de saúde e bem-estar (*HBSC*), participações dos jovens em conferências e seminários, e a sua liderança de projetos de intervenção nos seus contextos de vida. Numa avaliação

deste projeto, destaca-se uma maior participação em atividades de voluntariado e cívicas, a par de expectativas mais positivas em relação ao futuro.

Volidos quatro anos de trabalho, pode considerar-se que este projeto de investigação participativa, parece representar importantes benefícios para a qualidade da investigação, para a comunidade, e para os jovens participantes (Jardine & James, 2012), atualmente dotados de competências de investigação e acreditam no poder da “sua voz” individual e coletiva (Zaal & Terry, 2013).

Palavras-chave:

Desenvolvimento Positivo; Investigação-ação; Jovens; Participação Social.

“DREAM TEENS”: MENTAL HEALTH BY THE YOUTH “VOICE”.

Abstract:

Identified the need to "give voice" to youth and to include them as active participants in the research process, the Dream Teens project was started in 2014. Developed with the aim to promote the "voice" of Portuguese youth through a support structure so that their "voices" were heard in society, this project brought together a total of 147 youth, enhancing their social participation, involvement and leadership of action-research projects in the areas of health and education.

Focused on the three main principles of effectiveness of youth participation programs: 1) promotion of leadership opportunities; 2) promotion of life skills; 3) young-adult mentoring (Frasquilho, Ozer, Ozer, Branquinho, Camacho, Reis et al., 2016), this pioneer project in Portugal, prioritize the participation, ideas and "voice" of youth in health behaviors and well-being (Matos, Branquinho, Cruz, Tomé, Camacho, Reis et al., 2015), and promotes the autonomy of youth in the leadership of action-research projects (Branquinho, Matos & Equipa Aventura Social/Dream Teens, 2016), integrated the six components proposed by the World Health Organization (WHO, 2014) and allowed: 1) to identify needs and set priorities; 2) present a facilitating model of action planning; 3) identify supporting structures and processes; 4) facilitate the evaluation and implications of the project; 5) ensure supervision, evaluation and dissemination; 6) promote the empowerment of its participants.

This network is currently in the 4th year of the project. In the structuring of information, presents the principal activities:

Year 1 - search of the needs/strategies in response to the problems of young people; formation in methods and techniques of research; elaboration of a letter of recommendations in the area of health; collaboration in the book "Adolescents: safe navigation by unknown waters", the development of a thematic project; I National Meeting;

Year 2 - participation in the elaboration of the national report HBSC; meetings with local political authorities and schools to obtain support in the development of regional and thematic projects; II National Meeting;

Years 3 and 4 - Core Group (n=16) in the sustainability of the network through the dynamization of Dream Teens and communication channels; development of individual intervention projects in their life contexts, and participation in conferences and seminars.

Still in progress, this project currently features a book published with comments from Dream Teens, a national report on health and wellbeing behaviors (HBSC), youth participation in conferences and seminars, and its leadership of intervention projects in their life contexts. In an evaluation of this project, we highlight a greater participation in voluntary and civic activities, along with more positive expectations regarding the future.

After four years of work, it can be considered that this participatory research project seems to represent important benefits for the quality of the research, for the community, and for the youth participants (Jardine & James, 2012), who are currently endowed with research skills and believe in the power of their individual and collective "voice" (Zaal & Terry, 2013).

Keywords:

Positive Development; Research-action; Youth; Social Participation.