

MOTIVAÇÕES QUE LEVAM OS JOVENS A SEGUIREM CURSOS DE ARTES

**Inês Francisco
Marta Simões
Sara Ferreira
Vânia Gomes
Túlia Cabrita**

Universidade Lusíada de Lisboa

O presente trabalho tem por objetivo estudar a relação entre a motivação de alunos e a sua escolha por cursos do domínio artístico. Para tal, foram recolhidos 91 questionários com perguntas abertas e fechadas, construídas para este efeito. Os resultados alcançados permitem concluir que a base das motivações dos inquiridos se centram na vontade de comunicar as emoções. A expectativa de baixa de empregabilidade e de ganhos financeiros futuros, embora presente nas preocupações dos participantes não surgiu como um fator desmotivante ou de perspetivar outra área formativa para colmatar essa possibilidade. Os sujeitos apresentam ainda resultados médios na relação entre segurança/satisfação com a tomada de decisão de frequentar o curso, independentemente das oportunidades de emprego em Portugal.

Palavras-chave: arte, motivação, emoções, ansiedade, riscos psicossociais