

H

Psicologia Clínica na Avaliação e Intervenção com Crianças e Adolescentes

Olivia da Corte

Instituto de Psicologia e da Educação – Universidade Lusíada Lisboa
CERCITOP, CRL

Tania Teixeira

CERCITOP, CRL

Túlia Cabrita

Instituto de Psicologia e da Educação – Universidade Lusíada Lisboa

Tânia Gaspar

Instituto de Psicologia e da Educação – Universidade Lusíada Lisboa

Resumo:

A presente comunicação tem por objetivo apresentar o papel dos psicólogos que exercem funções em valências com crianças e adolescentes dentro da CERCITOP/CRL, uma cooperativa multisectorial de solidariedade social de responsabilidade limitada, que desenvolve atividades na área da prestação de cuidados e tem como missão proporcionar respostas de qualidade a qualquer pessoa com dependência ou incapacidade. O papel do psicólogo insere-se no contexto de avaliação psicológica, psicoterapia de apoio e relação de ajuda, e articulação com a comunidade. A avaliação envolve determinar a natureza, causa e potenciais efeitos de sofrimento e fatores psicológicos associados a perturbações físicas, comportamentais, emocionais e mentais através da aplicação, interpretação e devolução dos vários

momentos que envolvem: entrevistas semiestruturadas, observação clínica, testes psicométricos e projetivas. Do ponto de vista da intervenção, pretende-se a minimização ou dissipação das dificuldades, tendo em consideração não só os aspetos desenvolvimentais e evolutivos individuais, como também os aspetos psíquicos, sociais e culturais. Para tal é fundamental entender e dar significado às perspetivas de evolução do ser humano, compreender o desenvolvimento da criança e do adolescente e os conflitos inerentes a cada faixa etária. É igualmente importante compreender o desenvolvimento da personalidade, o papel do Self e como estes são influenciados e influenciam fatores como o ambiente familiar, a saúde, o desenvolvimento intelectual, as circunstâncias económicas, as influências culturais, as interações sociais, o nível de educação e o brincar. Toda a intervenção é pautada pelo Código Deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Palavras-chave: Desenvolvimento global nas crianças e adolescentes, Diagnóstico diferencial, Psicoterapia de apoio, Influências contextuais.

Clinical Child and Adolescent Psychology: Diagnostic Evaluation and Intervention

Abstract:

This communication aims to showcase the role of psychological intervention conducted by child and youth psychologists working in CERCITOP, CRL. This multisectoral cooperative of social solidarity's mission is to efficiently provide high quality, accessible, patient-centered healthcare for the disabled and/or dependent. Central to the psychologist practice are the psychological assessments, clinical formulation, supportive psychotherapy, personal development and articulation with the community. Psychological evaluation involves determining the nature, cause and potential impact of psychological suffering factors associated with physical, behavioral, emotional and mental disorders. For this purpose a combination of techniques including semi-structured interviews, clinical observation, psychometric

and projective tests are applied, interpreted and results are effectively communicated. Psychological intervention aims to minimize or dissipate difficulties, taking into account not only the developmental and individual evolutionary aspects, but also the psychic, social and cultural aspects. Fundamentally, there is a need to understand normal child development, of the inevitable conflicts inherent in growing up, and of the ordinary difficulties, anxieties and defenses arising at different ages. It is equally important to understand personality formation and development, the role of self-concept and how these are influenced and influence family environment, health, intellectual development, economic circumstances, cultural influences, social interactions, academic degree and play-based learning. All intervention is based on the Order of Portuguese Psychologist's Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct.

Keywords:

Child and adolescent development, Differential diagnosis, Supportive psychotherapy, Contextual influences.