

D

Dos Comportamentos de Risco à Prevenção - Psicologia Clínica em Contexto Escolar

Andreia Moura

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação – Universidade Lusíada de Lisboa

Liliane Rodrigues

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação – Universidade Lusíada de Lisboa

Cláudia Bandeira de Lima

Logicamentes – Centro de Neurodesenvolvimento Infantil

Túlia Cabrita

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação – Universidade Lusíada de Lisboa

Tânia Gaspar

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação – Universidade Lusíada de Lisboa

Resumo:

A presente comunicação tem por objetivo apresentar uma intervenção psicológica, realizada em contexto escolar. Neste sentido mostra-se o Projecto E-Motiva, que tem por objetivo a prevenção, modificação de comportamentos e atitudes desajustadas, que interfiram no bem-estar pessoal e social da criança e do adolescente. O presente programa foi aplicado a uma turma do 6º ano, com 22 alunos. Com a duração de 13 sessões e frequência de 1 sessão por semana, com a duração de aproximadamente 45 minutos.

Numa primeira sessão, de forma a favorecer a apresentação da turma foi realizada uma atividade de quebra-gelo - novelo de lâ – no sentido de criar laços de proximidade e relação entre os participantes. Durante

as sessões serão trabalhadas as seguintes competências: estabelecer e manter as relações interpessoais com os pares; adequar e gerir os comportamentos de acordo com as diversas situações sociais; gerir a motivação face à escola; gerir e manter a atenção/concentração nas tarefas e gerir e expressar as suas próprias emoções.

Palavra-chave:

Projeto E-Motiva, Programa de prevenção e intervenção, Assertividade, Motivação.

From Behaviors of Risk to Prevention - Clinical Psychology in School Context

Abstract:

The purpose of this communication is to present a psychological intervention, carried out in a school context. In this regard, we show the E-Motiva Project, which aims at the prevention, modification of behaviors and unadjusted attitudes that interfere in the personal and social well-being of the child and the adolescent. This program was applied to a 6th grade class with 22 students. With the duration of 13 sessions and frequency of 1 session per week, with the duration of approximately 45 minutes.

In a first session, in order to favor the presentation of the group, an ice breaker activity was carried out - wool ball - in order to create ties of proximity and relation between the participants. During the sessions the following skills were worked out: establishing and maintaining interpersonal relationships with peers; adjusting and managing behaviors according to different social situations; manage motivation towards school; manage and maintain attention/concentration on tasks, and manage and express their own emotions.

Keyword:

E-Motiva Project, Prevention and intervention program, Assertiveness, Motivation.