

66

Relação entre a inteligência emocional e as dificuldades de aprendizagem

**Alexandra Paulo
Andreia Rodrigues
Inês Alcobia
Márcio Abensur
Celeste Simões**

Faculdade de Motricidade Humana

Resumo:

A inteligência emocional é atualmente definida como uma das competências fundamentais no estabelecimento de relações interpessoais ao longo do decurso da vida humana e foca-se no modo como o indivíduo reage face à frustração através do controlo de impulsos, autorregulação, capacidade empática e atitude de confiança perante os outros com o intuito de evitar sentimentos angustiantes que possam interferir com as capacidades racionais. As dificuldades de aprendizagem são consideradas um grupo heterogêneo de perturbações manifestadas ao nível da aquisição e uso de aptidões como a fala, leitura, raciocínio, competências matemáticas e escrita. As dificuldades de aprendizagem manifestam-se, geralmente em idade escolar, sendo que são intrínsecas ao indivíduo. O objetivo fulcral deste estudo consiste na ligação da inteligência emocional com as dificuldades de aprendizagem e de que maneira se estabelece uma relação simbiótica.

Para a concretização deste estudo foram consultadas inúmeras bases

de dados online, contudo, foram privilegiados bases como a B-on, Web of Science, PubMed, Scielo e Elsevier. A pesquisa consistiu no uso de palavras chave tais como Inteligência emocional, Aprendizagem, Dificuldades de Aprendizagem, Idade escolar e Rendimento Escolar. As fontes utilizadas abrangeram revistas acadêmicas, teses de dissertação, artigos científicos, periódicos e livros.

A investigação inicial contou a apresentação de 9236 artigos, após a apuração da pesquisa apenas 1736 artigos relacionavam os conceitos de Inteligência emocional, Dificuldades de aprendizagem e Rendimento escolar. Posteriormente á clarificação dos objetivos deste estudo apenas aproximadamente 10 se revelaram uma correlação entre estes dois temas, sendo fundamentais para a concretização deste estudo.

Os resultados serão apresentados de acordo com a análise da relação entre inteligência emocional e dificuldades de aprendizagem, contudo, ainda será realizada uma análise aprofundada da conexão existente entre os dois conceitos.

Palavras-chave:

Inteligência emocional, Aprendizagem, Educação, Dificuldades de aprendizagem.

Relationship between emotional intelligence and learning disability

Abstract:

Emotional intelligence is currently defined as one of the fundamental competencies in establishing interpersonal relationships throughout the course of human life and focuses on how the individual reacts to frustration through impulse control, self-regulation, empathic ability, and attitude towards others in order to avoid distressing feelings that might interfere with rational abilities. Learning disabilities are considered a heterogeneous group of manifested disorders in the acquisition and use of skills such as speech, reading, reasoning, mathematical skills and writing. Learning disabilities show up, usually at school age, and

are intrinsic to the individual. The main objective of this study is to link emotional intelligence with learning disabilities and to establish a symbiotic relationship.

For the accomplishment of this study were consulted innumerable databases online, however were privileged bases such as B-on, Web of Science, PubMed and Scielo. The research consisted of using key words such as Emotional Intelligence, Learning, Learning Disabilities, School-Age, and School Income. The sources used included academic journals, thesis dissertations, scientific articles, periodicals articles and books.

The initial investigation counted on the presentation of 9236 articles. After the investigation, only 1736 articles related the concepts of Emotional Intelligence, Learning Disabilities and School Income. Subsequent to the clarification of the objectives of this study, only nearly 10 showed a correlation between these two themes, being fundamental for the accomplishment of this study.

The results will be presented according to the analysis of the relationship between emotional intelligence and learning disabilities, however an in-depth analysis of the existing connection between the two concepts will still be carried out.

Keywords:

Emotional intelligence, Learning, Education, Learning disabilities.