

47

Promoção da saúde mental completa através da literacia em saúde mental: da adolescência à idade adulta

Mariana Maia de Carvalho

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra

Maria da Luz Vale-Dias

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra

Corey Keyes

Department of Sociology, Emory University, Atlanta

Ernst Bohlmeijer

Faculty of Behavioral, Management and Social Sciences of Twente University

Resumo: A Organização Mundial de Saúde e o modelo dos dois contínuos de Corey Keyes (2005; 2007) alertam para a necessidade de promover a saúde mental completa, com a presença de bem-estar e funcionamento positivo e ausência de doença mental, e esta tarefa deve começar, se não antes, pelo menos na adolescência. Neste campo, pesquisas recentes revelam a ausência de programas de promoção da literacia sobre saúde mental que abordem os dois contínuos saúde e doença e sugerem uma abordagem desenvolvimental e universal. O presente projeto, ainda em curso, compreende quatro estudos dedicados a resolver esta lacuna e envolve: dois estudos quasi-experimentais mistos (com medidas qualitativas e quantitativas) e dois estudos longitudinais (quantitativos). A recolha de dados será feita através de aplicação de questionários a centenas de sujeitos, desde a adolescência à idade adulta. Dado que

nenhum programa de literacia em Portugal contemplou os modelos recentes de saúde mental completa, este projeto visa responder a esta necessidade e clarificar a adequação e eficácia da intervenção em participantes de diferentes grupos desenvolvimentais: adolescentes, jovens-adultos e adultos. Será testado um modelo proposto de saúde mental completa e literacia em saúde mental.

Palavras-chave:

Literacia em saúde mental, Saúde mental completa, Adolescência, Idade adulta.

Complete mental health promotion using mental health literacy: from adolescence to adult age

Abstract:

The need to promote complete mental health as the presence of positive functioning and well-being, besides the absence of mental disorder, as noted by World Health Organization and specified by the two-continuum model of Corey Keyes (2005; 2007), must start, if not before, at least in adolescence. In this field, recent research stresses the lack of mental health literacy programs that work with both mental health and mental illness and suggests a developmental and universal approach. The present project, which is still ongoing, comprehends four studies focused on doing so and it presents: two quasi-experimental mixed studies (qualitative and quantitative) and two cross-sectional studies (quantitative). Data collection will be made mainly through questionnaires application to hundreds of subjects, from adolescence to adulthood. As no literacy program in Portugal has integrated recent models of complete mental health, the project will do so and will clarify the efficacy and the adequacy of the intervention program in participants from different life span stages – adolescents, young-adults and adults. A proposed model of mental health literacy and complete mental health will be tested.

Keywords:

Mental health literacy, Complete mental health, Adolescence, Adulthood.