

45

Processamento Sensorial em crianças com Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção que beneficiam de Terapia Ocupacional

**Ana Paula Martins
Guadalupe Almeida
Joana Santos Brites
Nicole Palma
Pedro Quintal**

Instituto Politécnico de Beja, Escola Superior de Saúde

Resumo:

A integração sensorial foi definida por Jean Ayres (1989) como um processo neurológico que organiza as sensações do próprio corpo e do ambiente, fazendo com que seja possível reportar essa informação para o uso funcional. O presente estudo teve como objetivo verificar se existem alterações no processamento sensorial em crianças com PHDA. Desenhou-se um estudo quantitativo transversal, de metodologia comparativa e correlacional. A amostra foi constituída por 21 crianças com diagnóstico de PHDA que beneficiavam da intervenção de Terapia Ocupacional, com idades compreendidas entre os 6 e os 10 anos. Para a recolha de dados foram utilizados o questionário sociodemográfico e o perfil sensorial de Winnie Dunn e na análise estatística de dados, recorreu-se ao programa Statistical Package for Social Science (SPSS). Evidenciaram diferenças significativas no processamento sensorial das

crianças com PHDA em nove das catorze categorias e em seis dos nove fatores do perfil sensorial. Observou-se também que o processamento sensorial se encontra associado à idade da criança. Quanto ao gênero, verificou-se que não existem diferenças significativas no processamento sensorial das crianças com PHDA de acordo com esta característica.

Palavras-chave:

Processamento sensorial, Perturbação da hiperatividade e déficit de atenção, Pediatria, Terapia ocupacional.

Sensory Processing in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder who benefit from Occupational Therapy

Abstract:

Sensory integration was defined by Jean Ayres (1989) as a neurological process that organizes the sensations of the body and the environment, making it possible to report this information for functional use. The present study aimed to verify if there are changes in sensory processing in children with ADHD. A cross-sectional, comparative and correlational quantitative study was designed. The sample was constituted by 21 children diagnosed with ADHD, aged between 6 and 10 years. Data collected using the sociodemographic questionnaire and the sensorial profile of Winnie Dunn, was statistically analysed using the software Statistical Package for Social Science (SPSS). Showed significant differences in sensory processing of children with ADHD in nine of the fourteen categories and in six of the nine factors of the sensory profile. It was also noticed that sensory processing is associated with the child's age. As to gender, it was verified that there are no significant differences in the sensory processing of children with ADHD according to this characteristic.

Keywords:

Sensory processing, Attention deficit hiperactivity disorder, Pediatrics, Occupational therapy.