

## 40

# O Desenvolvimento da carreira como facilitador da educação inclusiva

**Ana Gama**  
**Carlos Vale**  
**Marisa Carvalho**  
**Ana Daniela Silva**

Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira – APDC

### **Resumo:**

Durante décadas, os alunos com necessidades educativas, depararam-se com vários obstáculos que dificultavam a transição da escola para o mercado de trabalho, na construção de um projeto de vida que contribuísse para o seu bem-estar pleno. No entanto, face ao novo Decreto-Lei 54/2018, cabe à comunidade educativa reconhecer a mais-valia da diversidade, encontrando formas de lidar com a diferença, adequando as intervenções às especificidades de cada um, preparando-os adequadamente para o futuro. Esta investigação apresenta uma revisão sistemática da literatura incidente em práticas da carreira na promoção da educação inclusiva. Mediante critérios de elegibilidade enquadrados no propósito desta investigação, reviram-se 30 estudos, nacionais e internacionais, desenvolvidos entre 2010 e 2018. Verificou-se que a maioria recorre a métodos quantitativos de análise de dados. Os estudos revistos apontam para a importância em implementar intervenções da carreira que tenham em consideração as políticas de inclusão e que compreendam as características de todos os alunos, bem como a

relevância da preparação pré-profissional/ocupacional. Refletindo sobre os contributos que as intervenções psicológicas de carreira podem oferecer à educação inclusiva, de modo a facilitar a aquisição de aprendizagens e a transição dos alunos para o mercado de trabalho, através de uma ação colaborativa entre a escola-família-comunidade.

**Palavras-chave:**

Carreira, Educação inclusiva, Educação especial.

## **Career Development as a Facilitator of Inclusive Education**

**Abstract:**

For decades, students with educational needs were faced with a number of obstacles that hampered the transition from school to work, in building a life project that would contribute to their full well-being. However, the new Portuguese Decree-Law 54/2018 states that it's the educational community responsibility to recognize the value of diversity, finding ways to deal with difference, adapting the interventions to the specifics of each one, preparing them adequately for the future. This research presents a systematic review of the literature on career practices in the promotion of inclusive education. Based on the eligibility criteria set out in the purpose of this research, there were reviewed 30 national and international studies developed between 2010 and 2018. It was found that most research used quantitative methods of data analysis. The revised studies point to the importance of implementing career interventions that take inclusion policies into account and understand the characteristics of all students, as well as the relevance of prevocational / occupational preparation. Reflecting on the contributions that career psychological interventions can offer to inclusive education, in order to facilitate the acquisition of learning and the transition of students to the labor market, through a collaborative action between schoolfamily-community.

**Keywords:**

Career, Inclusive education, Special education.