

7

Construção terapêutica de história de vida

Margarida Vieira Marques & Maria Fernanda Barros

Associação CTI Portugal

Resumo:

Escolhemos trabalhar com Construção Terapêutica de História de Vida (TLSW), porque é uma ferramenta poderosa, criada por Richard Rose e atualmente obrigatória no sistema de proteção inglês, capaz de dar suporte à reconstrução da narrativa pessoal de uma criança, ultrapassando a noção fragmentada, descontínua e distorcida de si próprio, da sua família e dos seus acontecimentos de vida, ajudando-a a projetar e atingir um futuro mais ajustado.

Sendo um processo terapêutico com crianças traumatizadas, o facto da TLSW realçar a importância e a participação de um(a) Cuidador(a), trabalhando lado a lado com a criança e o terapeuta, revelou ser um desafio verdadeiramente inovador, sobretudo em acolhimento residencial, exigindo sensibilidade, envolvimento e compromisso para com as necessidades e história da criança.

Focamo-nos nas dificuldades e nos resultados que possam ter impacto em aspetos do desenvolvimento global da criança, como a vinculação, identidade, inteligência emocional, competências sociais e de comunicação, desenvolvimento físico e aprendizagem. Estes constituem, também, os seis indicadores da avaliação com sub-critérios definidos desde o nível 1 (dificuldades severas) até ao nível 4 (sem preocupações). Colocados numa grelha radial, esta é preenchida pelo

terapeuta de TLSW, pelo cuidador e pelo professor da criança em quatro momentos, nomeadamente no início, a meio, no final da intervenção de 9 meses com sessões quinzenais e numa sessão de follow-up a realizar 6 meses depois da conclusão do processo.

O trabalho com cada Caso tem um primeiro bloco de 6 sessões, que promovem a comunicação, a confiança e sintonização entre o terapeuta, o cuidador e a criança e pode ser bastante divertido utilizando jogos, charadas, desenhos, etc. Paralelamente, decorre um processo de recolha de informação sobre a vida da criança, incluindo familiares, professores, trabalhadores sociais, médicos, tribunais e outros que possam ter informação significativa e válida. Este processo alimenta o segundo bloco de 6 sessões, permitindo que a narrativa cronológica seja construída com a criança até ao presente, integrando memórias, clarificando dúvidas e desconstruindo o pensamento mágico e fantasias, tudo registado num rolo de papel de cenário. O terceiro e último bloco de 6 sessões tem a intenção de ser um vislumbre do futuro, criando um Livro de História de Vida que é uma versão mais pessoal e portátil do trabalho e que a criança pode levar consigo para todo o lado, como um passaporte.

Em TLSW com crianças adotadas, o principal objectivo é fornecer detalhes sobre a sua história, facilitar a partilha do seu passado e ligá-lo ao presente, compreendendo o impacto no seu comportamento. Uma meta importante é substituir fantasias sobre a família biológica, por um relato realista dos acontecimentos de vida mais precoces.

Os resultados globais mostram que os níveis de preocupação baixam, a aprendizagem melhora e os padrões comportamentais já não são uma questão, devido aos resultados obtidos sobretudo com os indicadores de vinculação, identidade e inteligência emocional.

Concluimos que a TLSW é uma ferramenta importante e eficaz de suporte a crianças, instituições de acolhimento residencial e famílias, compreendendo questões importantes do seu passado e apoiando-os rumo ao futuro. Ajudamos crianças para compreender e avançar no presente, usando o passado e sendo capazes de construir um futuro positivo.

Palavras-chave:

Narrativa, Cuidador, Reconstruir relações, Avançar.

Therapeutic life story work

Abstract:

We chose to work with Therapeutic Life Story Work (TLSW), because it is a powerful tool, created by Richard Rose and currently mandatory in the English protection system, that can support the reconstruction of a child's personal narrative, overcoming the fragmented, discontinuous and distorted notion of himself, his family and of their life events, helping him to aim and achieve a more adjusted future.

Being a therapeutic process with traumatized children, the fact that TLSW enhances the importance and participation of a carer, working alongside with the child and the therapist, turned out to be truly innovative and an overall challenge, especially in residential care, demanding sensitivity, involvement and commitment, to the child's needs and story.

We focus, especially, on the difficulties and outcomes impacting the child development, like attachment, identity, emotional intelligence, social and communication skills, physical development and learning. These were, also, six evaluation indicators with defined sub-criteria from 1 (severe difficulties) to 4 (no preoccupation), placed on a radial grid, fulfilled by the TLSW therapist, carer and teacher, in four moments, knowingly the beginning, middle and end of the 9 months intervention, with sessions every two weeks, and follow-up six months after conclusion. The work with each Case has a first block of six sessions working communication, trust and attunement between therapist, carer and the child, and is quite fun, using games, charades, drawings, etc. Alongside, an information gathering about the child's life takes place, including relatives, teachers, social services, doctors, courts and all others that might have significant and valid information. This process feeds the second block of six sessions, enabling the chronological narrative to be built with the child up to the present day, integrating memories, clarifying doubts and deconstructing magical thinking and fantasies, all registered in a wall paper. The third and last block of 6 sessions is

intended to take a glance at the future and create the TLSW Book, a more portable and personal version of the work, that the child can take everywhere, like a passport.

In TLSW with adopted children, the main objective was to give details of their history, facilitate the sharing of their past, link the past to the present and, understand how it impacts on their behavior. An important aim was to replace fantasies about the birth family, by a realistic account of their early life events.

Overall results show that, pre-occupation levels drop, learning levels improve, and behavior patterns are no longer an issue, due to the outcomes of attachment, identity and emotional intelligence indicators, mainly. We conclude that TLSW is an important and effective therapeutic tool, to assist children, residential foster care Institutions and families, in understanding significant issues from the past and supporting them, moving forward.

We helped children to understand and move through their present, using their past and being able to design a positive future.

Keywords:

Narrative, Carer, Reconnect, Move forward.