

6B

O Prisma Sistémico: Proposta de um instrumento lúdico para a identificação dos padrões comunicativos na Intervenção Sistémica

Francisco Ferreira, Marta Pires & Nuno Amarante

Casa Estrela do Mar

Resumo:

A comunicação entre pais e filhos adolescentes é sempre um campo onde se constroem, conjugam ou confrontam significados que podem gerar sentimentos de união ou de incompreensão entre os vários elementos. Seja de uma forma verbal ou não-verbal, com ou sem movimento, é impossível não comunicar e todas as mensagens comunicativas definem uma posição de cada elemento relativamente ao sistema onde se verifica uma específica interação (Watzlawick, 1967). A psicoterapia com famílias com filhos adolescentes encara a comunicação como algo fundamental para a resolução dos problemas, promovendo formas eficazes de transmitir as diversas mensagens entre os vários elementos. Por vezes, porém, em famílias onde o conflito e a comunicação se expressa sobretudo através da crítica destrutiva torna-se particularmente difícil aceder a formas de comunicação menos verbais, mais lúdicas que possam ajudar a estimular outras formas de comunicação menos saturadas das narrativas centradas no conflito. Neste sentido, o objetivo do workshop que propomos é apresentar um instrumento que tem vindo a ser desenvolvido nas sessões de terapia

familiar da Casa Estrela do Mar e que junta técnicas de comunicação, desenho geométrico e questionamento sistêmico. Através deste exercício pretende-se criar um contexto de interação onde é possível aceder às dimensões do conflito através de um jogo de representações não-verbais que tendem a revelar formas de comunicação mais positivas e construtivas na família e, por consequência, desbloqueadoras do conflito.

Palavras-chave:

Comunicação, Questionamento Sistêmico, Padrões Comunicativos, Terapia Familiar.

The Sismic Prism: Proposal of a playful instrument for an identification of communicative patterns in Systemic Intervention

Abstract:

Communication between parents and their adolescent children is always a field where meaning is built, conjugated or confronted that can create feelings of union or incomprehension between the various elements. Whether in a verbal or non-verbal way, with or without movement, it is impossible not to communicate and all the communicative messages define the position of each element in relation to the system where specific interactions takes place (Watzlawick, 1967).

Psychotherapy with families that includes adolescent children see communication as fundamental to problem solving, and also promotes efficient ways of transmitting the several messages between family members. At times, however, in families where conflict and communication happens mostly through destructive criticism, it becomes particularly hard to access forms of non-verbal communication, that are more playful and which help to encourage other means of communicating, less saturated in conflict focused narratives.

In this regard, the purpose of the workshop we propose is to introduce

an instrument that has been developed in family therapy sessions of Casa Estrela do Mar association and which combines communication techniques, geometric drawing and systemic questioning. Through this exercise we intend to create a context of interaction where it is possible to access the dimensions of the conflict through a set of nonverbal representations that tend to bring more positive and constructive ways of communication in the family and, therefore, are capable of unblocking the conflict.

Keywords:

Communication, Sistemic questioning, Communicative patterns, Family therapy.