

3B

Acção e reacção nos comportamentos suicidários na adolescência – um workshop prático

Carolina Vieira da Costa
Mara Costa de Sousa
Sara Sousa Ticló

Médica interna de Pedopsiquiatria, Serviço de Psiquiatria e Saúde Mental da Infância e Adolescência, Departamento de Pediatria, Centro Hospitalar Lisboa Norte, EPE

Resumo:

A adolescência é uma etapa de desenvolvimento complexa, caracterizada por uma procura de identidade individual e de crescente autonomia em relação à família, a par com um abandono de parte dos constructos da infância. Nesta fase são frequentes os comportamentos de risco que devem ser avaliados em termos de intensidade, frequência e continuidade. Os comportamentos autolesivos na adolescência são representativos de uma adolescência patológica, sinalizando um intenso mal-estar que não deve ser negligenciado. A intervenção nestas situações de risco nem sempre é linear, mas deverá sempre partir do primeiro elemento que toma conhecimento da situação (psicólogo, professor, familiar ou amigo). O workshop proposto procura clarificar os conceitos de comportamentos autolesivos e suicidários na adolescência e caracterizar do ponto de vista etiológico a sua tripla dimensão individual, social e familiar. Pretende-se ainda apresentar um modelo de avaliação do risco suicidário e propor um plano de estratégias de atuação adaptadas a diferentes situações clínicas. Inicialmente será feita uma

abordagem teórica do tema em discussão, seguindo-se uma dimensão prática e interativa, com discussão de vinhetas clínicas, apresentação de um modelo de avaliação de risco suicidário e discussão de estratégias de intervenção em casos com diferentes contornos sociais e individuais. A sensibilização para a atual problemática dos comportamentos suicidários na adolescência e a capacitação de técnicos com estratégias de avaliação de risco e intervenção é fundamental para uma prevenção adequada do suicídio no adolescente.

Palavras-chave:

Comportamentos autolesivos, Risco suicidário, Adolescência.

Action and reaction on suicidal behavior in adolescence - a practical workshop

Abstract:

Adolescence is a complex stage of development, characterized by a search for individual identity and autonomy with respect to the family, along with an abandonment of part of the constructs of childhood. Risk behaviors are frequent and should be evaluated in terms of intensity, frequency and continuity. Self-harm behaviors in adolescence are representative of a pathological adolescence, signaling an intense discomfort that should not be neglected. Intervention in these risk situations is not always linear, although it should always start with the first element that becomes aware of the situation (psychologist, teacher, family member or friend). The proposed workshop aims to clarify the concepts of self-injurious and suicidal behaviors in adolescence and characterize its etiology in its triple individual, social and family dimension. It is also intended to present a model of suicide risk assessment and to propose a plan of action strategies adapted to different clinical situations. Initially the topic under discussion will be theoretically addressed, and then a practical and interactive approach will follow, with discussion of clinical vignettes, presentation of a suicide risk assessment model and discussion of intervention strategies in

cases with multiple social and individual contours. Sensitization to the current problem of suicidal behavior in adolescence and the training of technicians with risk assessment and intervention strategies is fundamental for an adequate prevention of adolescent suicide.

Keywords:

Self harm behavior, Suicide risk, Adolescence.