

Mesa 10

10A

Contributo do projeto “sexualidade e prevenção do vih/sida” para o desenvolvimento de soft skills em jovens institucionalizados em centro educativo

Filomena Aguiar

1 Psicóloga Clínica/Sexóloga - Fundação Portuguesa “A Comunidade Contra a SIDA”

Paula Costa

Formadora/Investigadora - Fundação Portuguesa “A Comunidade Contra a SIDA”

Dina Paulino

Formadora/CAOJ de Lisboa

Marisa Carvalho

Formadora/CAOJ de Lisboa

Diana Resende

Formadora/CAOJ de Lisboa

Sónia Guerreiro

Formadora/CAOJ de Lisboa

Isabel Chagas

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa/ Coordenadora Científica do CAOJ de Lisboa

Resumo:

O Projeto Sexualidade e Prevenção do VIH/SIDA é um projeto que se

traduz pelo desenvolvimento de Soft Skills junto de jovens, de ambos os sexos, institucionalizados, sob medidas tutelares educativas, em Centro Educativo. O projeto promove a Educação para a Saúde, nomeadamente afetivo-sexual através de jogos e dinâmicas, e prepara-os para serem “pares educadores” nas suas comunidades numa tentativa de minimizar situações de risco social dos próprios e seus pares. Caracterizar participantes do projeto, durante os anos letivos 2017/18 e 2018/2019. Identificar as Soft Skills, perfeccionadas pelos próprios, pelo seu envolvimento no projeto. Recorreu-se à aplicação de um Questionário de Satisfação aos participantes (N= 27) e à análise dos dados registados pelas formadoras. Os dados, predominantemente qualitativos, foram analisados com base na análise de conteúdo de Bardin (2009) recorrendo-se à criação de um sistema de categorias indutivas. Os resultados revelaram que os/as participantes, para além de terem adquirido conhecimento concetual nos assuntos tratados, adquiriram algumas soft skills, nomeadamente: melhoria na comunicação, na resolução de problemas e conflitos, das relações interpessoais e de tomadas de decisão. Estamos em crer que estas capacidades mentais e emocionais reveladas pelos/as participantes se devem à metodologia implementada, durante cerca de 5 semanas, em sessões de 90 minutos. Os resultados alcançados junto dos intervenientes permitem-nos salientar a mais-valia pedagógica deste projeto, não só do ponto de vista da educação e prevenção em saúde, mas também na formação de cidadãos ativos, responsáveis e informados.

Palavras-Chave:

Educação para a Saúde, Sexualidade, Soft Skills, Prevenção.

Contribution of the project “hiv/aids sexuality and prevention” for the development of soft skills in young institutionalized in education center

Abstract:

The Project Sexuality and Prevention of HIV / AIDS is a project that is translated by the development of Soft Skills among young people of both sexes, institutionalized, under educational tutelary measures, in Educational Center. The project promotes Health Education, namely affective-sexual through games and dynamics, and prepares them to be “peer educators” in their communities in an attempt to minimize social risk situations of their own and their peers. To characterize project participants during the 2017/18 and 2018/2019 school years. Identify the Soft Skills, perceived by their own, for their involvement in the project. A Satisfaction Questionnaire was applied to the participants (N = 27) and the data analyzed by the trainers were analyzed. The data, predominantly qualitative, were analyzed based on the content analysis of Bardin (2009) using the creation of a system of inductive categories. The results revealed that the participants, besides having acquired conceptual knowledge in the subjects treated, acquired some soft skills, namely: improvement in communication, problem solving and conflicts, interpersonal relationships and decision making. We believe that these mental and emotional capacities revealed by the participants are due to the methodology implemented, for about 5 weeks, in 90-minute sessions. The results achieved with the participants allow us to emphasize the pedagogical value of this project, not only from the point of view of education and health prevention, but also in the formation of active, responsible and informed citizens.

Keywords:

Health Education, Sexuality, Soft Skills, Prevention.