

7C

Lif-Line Interview Method (LIM): um instrumento de avaliação e intervenção

Leandra Cordeiro

Professora na Escola Superior de Educação de Viseu e Psicóloga Clínica

Esperança Jales Ribeiro

Professora Coordenadora na Escola Superior de Educação de Viseu

Resumo:

A investigação na área dos acontecimentos de vida não é recente mas identificam-se claramente duas linhas orientadoras e paradigmáticas: (i) um modelo centrado na análise do stress por eles provocado; (ii) e, um modelo desenvolvimental. Objetivos: pretendeu-se compreender o acontecimento de vida e o impacto que tem na vida do indivíduo, tendo em conta duas variáveis: número e dimensão; Metodologia: utilizou-se a construção metodológica de Assink e Schroots (1999, 2004), Life-line Interview Method (LIM), com 50 participantes (38 mulheres e 12 homens) com idades compreendidas entre os 17 e os 60 anos. Analisaram-se os resultados pela análise de conteúdo categorial emergente. Resultados: Os acontecimentos de vida identificados como mais negativos pelos indivíduos compreendem a vivência e o fim de um relacionamento íntimo (87%); indicadores relacionados com a adaptação escolar/conflito relacional com colegas ou professores (74%); pressão e expectativa parental (62%) e vivência negativa da experiência profissional/não gostar do trabalho (43%); Conclusão: A análise realizada permite uma classificação dos acontecimentos de vida que os enquadra

na sua totalidade no ciclo natural da vida, o que permite entendê-los como normativos.

Palavras-chave:

Acontecimentos de vida, LIM, Desenvolvimento, Psicoterapia.

Life-Line Interview Method (LIM): an instrument of evaluation and intervention

Abstract:

Research in the field of life events is not recent but two guidelines and paradigmatic ones are clearly identified: (i) a model focused on the analysis of the stress caused by them; (ii) and, a developmental model. Objectives: The objective was to understand the life event and the impact it has on the individual's life, taking into two variables: number and size; Methodology: It used LIM: Life-line Interview Method, a methodological construction of Assink e Schroot (1999, 2004), - with 50 participants (38 women and 12 men), ranging from 17-60 years old. The results were analyzed by the emergent categorical analysis. Results: The life events identified as more negative by the individuals comprise the experience and the end of an intimate relationship (87%); indicators related to school adaptation (relational conflict with colleagues or teachers) (74%); parental expectancy and pressure (62%) and negative experience of work experience (43%); Conclusion: The analysis carried out allows a classification of life events that fit them into the natural life cycle, which allows them to be understood as normative.

Keywords:

Life events, LIM, Development, Psychotherapy.