

Mesa 5

5A

“Do fora para dentro, da relação à elaboração - Programa de intervenção preventiva e terapêutica em grupo para crianças com alterações de comportamento e dificuldades relacionais no período de latência”

Ana Veríssimo, Mara Candeias, Patrícia Galvão & Teresa Matos

MR Terapias, Formação e Consultoria

Resumo:

A investigação atual e a casuística dos serviços de saúde públicos e privados indicam que as perturbações emocionais, do comportamento e da relação na terceira infância ou latência têm vindo a aumentar, sendo particularmente evidentes em contexto escolar, dadas as sérias implicações que demonstram ter ao nível das interações e das aprendizagens. O presente projeto de investigação visa a implementação e verificação de eficácia de um programa de intervenção e prevenção em grupo, tendo como objetivo a melhoria sintomática e a promoção da saúde mental infantil em crianças entre os 8 e os 10 anos, a frequentar o 1º ciclo de escolaridade, numa escola do concelho de Loures. Para o efeito contou com 24 participantes, divididos em três grupos – intervenção, prevenção e controlo – e um grupo de pais. Teve como fatores diferenciadores a aplicação de uma intervenção

em grupo em contexto escolar, a introdução de uma intencionalidade preventiva numa população não-clínica/sem patologia mental, e a intervenção sob a forma de um programa estruturado, com actividades construídas e seleccionadas pela sua pertinência e ligação aos temas que se consideraram importantes para o desenvolvimento emocional infantil neste período etário. A investigação encontra-se em curso, com término previsto para Dezembro de 2019.

Palavras-chave:

Intervenção em grupo, Promoção saúde mental infantil, Escola, Latência, Perturbação do comportamento.

“From the inside to the outside, from relation to elaboration - Preventive and clinical group intervention program for children with behavioral and relationship difficulties in the latency period”

Abstract:

Current research and statistical data from public and private health services indicates that emotional, behavioral and relationship disorders in late childhood or latency period are increasing and are particularly obvious in school settings, given its serious implications on interactions and learning. This research project aims to implement and verify the effectiveness of a group intervention and prevention program, hoping to accomplish symptomatic improvement and the promotion of children’s mental health, in children between the ages of 8 and 10, attending the first grade, in a school located in Loures, Portugal. For this purpose, the project included 24 participants, divided into three groups - intervention, prevention and control -, and a monthly parent group. This investigation’s differentiating factors include the application of a group intervention in a school context, the introduction of a preventive intentionality in a non-clinical population, and the intervention

through a structured program, with activities built and selected by their relevance and connection to themes that were considered important for children's emotional development in this age group. This is an ongoing investigation, scheduled to end in December 2019.

Keywords:

Group intervention, Promotion of children's mental health, School, Latency, Behavioral disorders.