

## **BULLYING E CIBERBULLYING: ESTUDO EXPLORATÓRIO.**

**Sofia Campos<sup>1</sup>, Martins, C.<sup>1</sup>, Balula, T.<sup>1</sup>, Santos, E.<sup>1</sup>, Neves, T.<sup>1</sup>, Martins, R.<sup>1</sup>,  
Ferreira, M.<sup>1</sup>, Alves, C.<sup>2</sup>, Albuquerque, C.<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Escola Superior de Saúde-Instituto Politécnico de Viseu

<sup>2</sup>Universidade de Ceuma-Brasil

### **Resumo:**

O bullying e o cyberbullying são fenómenos que estão presentes em toda a sociedade, afetam qualquer faixa etária, raça e género. As “brigas sem importâncias” e as “brincadeiras inofensivas” podem ser um início de algo mais repetitivo, humilhante e agressivo, com inúmeras consequências tanto para as vítimas como para os agressores. Como objetivos principais pretendeu-se conhecer as perceções das comunidades educativas sobre o conceito de bullying e cyberbullying, conhecer as possíveis causas que levam a esses tipos de comportamentos, e perceber quais as medidas implementadas quando esses ocorrem. A metodologia utilizada foi a de um estudo descritivo e transversal através da aplicação de um questionário (adaptado de Olweus) através do Google drive que abrangesse o maior número possível de agentes da comunidade educativa. A divulgação do questionário foi feita de duas formas: formal, pedindo autorização às direções de 15 Agrupamentos escolares e informal, divulgado em grupos nas redes sociais. A amostra que colaborou no estudo, foi de 282 indivíduos, sendo 55 docentes, 23 não docentes e 204 discentes. Os principais resultados apontam para que entre os jovens, o Bullying é mais comum do que o Cyberbullying, uma grande parte estudantes inquiridos já foi ou é vítima de Bullying e também uma mais pequena (ainda que significativa também está ou esteve no papel de Bully. A maior parte dos docentes e não docentes consideram que este tipo de violência não é uma realidade atual e não teve conhecimento de episódios de Bullying na sua escola, consideram ainda que os comportamentos verbais e não-verbais dos adultos interferem na forma de ser e agir dos jovens. As conclusões apontam para que os agressores recorram à violência como forma de se impor no seu grupo de pares e a continuidade da prática de violência entre jovens levam ao isolamento, à depressão e/ou suicídio.

### **Palavras-chave:**

Bullying; Cyberbullying; Comunidade escolar; Agressores; Vítimas.

## **BULLYING AND CYBERBULLYING: EXPLORATORY STUDY.**

### **Abstract:**

Bullying and cyberbullying are phenomena that is present throughout society, these affect any age group, race and gender, and "petty fights" and "harmless play" can be a beginning of something more repetitive, humiliating and aggressive, with consequences for both the victims and the perpetrators of this behavior. The main objectives were to understand the perceptions of the educational communities about the concept of bullying and cyberbullying, to know the possible causes that lead to these

types of behaviors, and to understand what measures are implemented when they occur. The methodology used was that of a descriptive and transversal study through the application of a questionnaire (adapted from Olweus) through the Google drive that would cover as many agents as possible in the educational community. The disclosure of the questionnaire was done in two ways: formal, requesting authorization to the directions of 15 school groups and informal, publicized in groups in social networks. The sample that collaborated in the study was 282 individuals, being 55 teachers, 23 non-teaching staff and 204 students. The main results point out that among young people, Bullying is more common than Cyberbullying, a large number of students surveyed have been or are victims of Bullying and also a smaller one (although significant also is or was in the role of Bully. Most teachers and non-teachers consider that this type of violence is not a current reality and was not aware of episodes of Bullying in their school, they also consider that the verbal and nonverbal behaviors of adults interfere in the way of being and acting of young people. The conclusions point out that the aggressors use violence as a way of imposing themselves in their peer group and the continuity of violence among young people lead to isolation, depression and / or suicide.

**Keywords:**

Bullying; Cyberbullying; School community; Aggressors; Victims.